JUPITER PRIME

Consulting • Training • Advisory

جوبيتر برايم للاستشارات والتدريب

كتيّب الدورة

دورة تأسيس الأكاديمية المؤسسية وتشغيلها

info@jupiterprime.uk

jupiterprime.uk

مسجّلة في المملكة المتحدة والمملكة العربية السعودية

دورة تأسيس الأكاديمية المؤسسية وتشغيلها

دورة تأسيس الأكاديمية المؤسسية وتشغيلها دورة تدريبية مدتها أسبوع لقادة التعلم والتطوير ومديري الموارد البشرية وقادة الأكاديميات الذين يحولون الإنفاق التدريبي المتفرق إلى أكاديمية منظمة، ويخرج منها المشارك بميثاق أكاديمية مؤسسية جاهز لاعتماد الإدارة العليا. فالمهارات تتغير أسرع مما يستطيع التوظيف مجاراته، وتحتاج المؤسسات إلى محرك داخلي يبني القدرات حسب العائلات الوظيفية. وتقدم جوبيتر برايم للتدريب هذه الدورة في تأسيس الأكاديمية المؤسسية.

لماذا يهم تأسيس الأكاديمية المؤسسية الآن

تدفع ثلاثة ضغوط المؤسسات نحو الأكاديميات: قيادات تنفيذية تريد ربط بناء القدرات بالاستراتيجية لا بكتالوجات الدورات السنوية، وندرة في الكفاءات الفنية تفرض تنميتها من الداخل، وقادة ميدانيون يتوقع منهم أن يعلموا كما يديرون. الأكاديمية التي تملك رعاية واضحة وهيئة تدريس وتمويلا مستقرا تصبح موطن بناء المهارات الحرجة والاحتفاظ بها، أما الأكاديمية التي تطلق كإدارة تدريب بشعار جديد فتفقد مصداقيتها وميزانيتها سريعا. وتستند الدورة إلى ISO 30422:2022 لعمليات التعلم والتطوير، وISO 10015:2019 لإدارة الكفاءات، ونموذج Kirkpatrick لتقييم التدريب بمستوياته الأربعة.

المستفيدون من تأسيس الأكاديمية المؤسسية

- قادة مسؤولون عن استراتيجية التعلم وربطها بأولويات الأعمال
- مديرون يحصلون على الرعاية والتمويل وموافقة مجلس الإدارة على الاستثمار في القدرات
- قادة أكاديميات يشكلون المدارس وهيئات التدريس والمناهج حسب العائلات الوظيفية
- قادة المواهب الذين يربطون مسارات الأكاديمية بالتعاقب الوظيفي وأطر المسار المهني
- رؤساء الوظائف الذين سيعملون عمداء أو رعاة لمدارس تخصصاتهم

تستفيد مجموعة قيادة الموارد البشرية والتعلم أكثر حين يحضر معها راع واحد من قطاع الأعمال، لأن مواثيق الأكاديميات تتعثر حين تنفرد وظيفة التعلم بملكيتها.

قدرات تأسيس الأكاديمية المؤسسية

يعمل المشاركون على الخيارات التي تحدد هل تصبح الأكاديمية مؤسسة راسخة أم علامة قصيرة العمر.

- تقييم نماذج تشغيل الأكاديمية — اختيار البنية المركزية أو الاتحادية أو الشبكية
- تصميم مجلس حوكمة وهيكل رعاية — اعتماد اللجنة التنفيذية
- بناء هيكل مناهج من مدارس ومسارات حسب العائلات الوظيفية — رؤساء الوظائف
- تحديد نموذج هيئة تدريس يجمع الخبراء الداخليين والشركاء الخارجيين — القادة الميدانيون والموردون
- حساب خيارات التمويل ومنها استرداد التكلفة من الوحدات والميزانية المركزية — شركاء المالية
- تطبيق مقاييس قيمة الأكاديمية عبر الانتشار والقدرة ونتائج الأعمال — مجلس الإدارة

مصطلحات تأسيس الأكاديمية المؤسسية الأساسية

- الأكاديمية المؤسسية — كيان داخلي يبني القدرات الاستراتيجية عبر مدارس ومسارات وهيئة تدريس مرتبطة بأولويات الأعمال.
- ميثاق الأكاديمية — الوثيقة التأسيسية التي تحدد غرض الأكاديمية ونطاقها وحوكمتها وتمويلها ومقاييس نجاحها.
- العائلة الوظيفية — مجموعة أدوار تتشارك مهارات ومسارات مهنية متقاربة، تستخدم لتنظيم مناهج الأكاديمية.
- نموذج هيئة التدريس — مزيج الخبراء الداخليين والقادة المعلمين والشركاء الخارجيين الذين يصممون محتوى الأكاديمية ويقدمونه.
- استرداد التكلفة من الوحدات — طريقة تمويل تدفع فيها وحدات الأعمال للأكاديمية مقابل التعلم الذي يستفيد منه موظفوها.
- شراكة الاعتماد الأكاديمي — اتفاق مع جامعة أو هيئة مهنية يحتسب تعلم الأكاديمية ضمن مؤهل خارجي.

تأسيس الأكاديمية المؤسسية يوما بيوم

اليوم 1: غرض الأكاديمية وموقعها من الاستراتيجية

- مسح فجوات القدرات — المهارات التي لا تستطيع الاستراتيجية توظيفها من الخارج
- نماذج تشغيل الأكاديمية — البنى المركزية والاتحادية والشبكية
- مراحل نضج الأكاديمية — من إدارة تدريب إلى مؤسسة تعلم
- مقابلات الرعاة — توقعات الإدارة التنفيذية وتعريفات النجاح
- منظور العمليات في ISO 30422 — موقع الأكاديمية داخل وظيفة التعلم والتطوير

اليوم 2: الحوكمة والتمويل

- مجلس حوكمة الأكاديمية — العضوية وصلاحيات القرار ودورية الاجتماعات
- أدوار العمداء وقيادة المدارس — ملكية كل وظيفة من وظائف الأعمال
- نماذج التمويل — الميزانية المركزية أو استرداد التكلفة أو التوزيع الهجين
- دراسة جدوى الأكاديمية — التكاليف والمنافع والمخاطر لغرض الاعتماد
- خيارات العلامة والهوية — إيصال غرض الأكاديمية إلى الموظفين

اليوم 3: هيكل المناهج حسب العائلات الوظيفية

- رسم العائلات الوظيفية — تجميع الأدوار في مدارس الأكاديمية
- ملفات الكفاءة وفق ISO 10015 — ربط المهارات بالمسارات
- تصميم المسارات — المستويات التأسيسي والممارس والخبير
- مزيج المقررات الأساسية والاختيارية — الموازنة بين المحتوى المشترك والتخصصي
- مصفوفة أولويات المناهج — ترتيب مدارس الإطلاق

اليوم 4: هيئة التدريس والشركاء والمنصات

- نموذج القادة المعلمين — اختيار هيئة التدريس الداخلية وتهيئتها
- اتفاقيات الخبراء المدرسين — تفريغ الوقت والتقدير المهني
- شراكات الجامعات والهيئات المهنية — خيارات الاعتماد الأكاديمي
- تصميم قائمة الموردين — متى يكون الشراء أجدى من البناء
- متطلبات منصة الأكاديمية — الكتالوج والتسجيل والسجلات

اليوم 5: التطبيق على ميثاق الأكاديمية

- بطاقة قيمة الأكاديمية — مقاييس الانتشار والقدرة ونتائج الأعمال
- تطبيق نموذج التشغيل — اختيار البنية لحالة حقيقية
- تطبيق الحوكمة والتمويل — صياغة شروط المجلس والميزانية
- تطبيق هيكل المناهج — مدارس الإطلاق ومساراتها
- ميثاق الأكاديمية المؤسسية — الغرض والحوكمة وهيئة التدريس والمقاييس

تطبيق تأسيس الأكاديمية المؤسسية بعد الدورة

- إجراء مقابلات رعاة مع ثلاثة من التنفيذيين واستخدام نتائجها لتأكيد نموذج تشغيل الأكاديمية.
- رسم عائلة وظيفية واحدة في مدرسة تجريبية بمسارات تأسيسية وممارسة وخبيرة وعرضها على رئيس الوظيفة.

أسئلة حول تأسيس الأكاديمية المؤسسية

ما تأسيس الأكاديمية المؤسسية ولماذا يهم الآن؟

تأسيس الأكاديمية المؤسسية هو إنشاء كيان داخلي يبني القدرات الاستراتيجية عبر مدارس ومسارات وهيئة تدريس. ويهم الآن لأن المهارات الحرجة تتغير أسرع مما يوفره التوظيف، فتضطر المؤسسات إلى تنميتها من الداخل.

ما الأدوار الأكثر استفادة من دورة تأسيس الأكاديمية المؤسسية؟

يستفيد أكثر قادة التعلم والتطوير ومديرو الموارد البشرية وقادة الأكاديميات وقادة المواهب، مع رؤساء الوظائف الذين سيرعون المدارس. فهم يملكون قرارات الحوكمة والتمويل والمناهج التي تشكل الأكاديمية.

كيف يختلف تأسيس الأكاديمية المؤسسية عن دورة إدارة التدريب؟

يبني تأسيس الأكاديمية المؤسسية كيانا جديدا له ميثاقه وحوكمته وهيئة تدريسه. أما دورة إدارة التدريب فتركز على تشغيل الدورات القائمة والتقويم التدريبي والموردين بكفاءة داخل وظيفة تعلم مستقرة.

ماذا تعود به من دورة تأسيس الأكاديمية المؤسسية؟

تعود بميثاق أكاديمية مؤسسية: نموذج التشغيل المختار، وشروط مجلس الحوكمة، ونهج التمويل، ومدارس الإطلاق حسب العائلات الوظيفية، ونموذج هيئة التدريس، وبطاقة قيمة جاهزة لمراجعة الإدارة التنفيذية.

تأسيس الأكاديمية المؤسسية: الطريق إلى الأمام

يوجه ميثاق الأكاديمية المؤسسية أولا قرار الإدارة التنفيذية بشأن نموذج التشغيل ونهج التمويل المعتمدين. ويستخدمه قادة التعلم والعمداء وشركاء المالية لإطلاق المدارس الأولى وهيئة التدريس. وبعد السنة الأولى من التشغيل تستحق مراجعة الميثاق في ضوء أدلة بطاقة القيمة لتقرير المدارس التي تتوسع أو تدمج أو تغلق.