JUPITER PRIME

Consulting • Training • Advisory

جوبيتر برايم للاستشارات والتدريب

كتيّب الدورة

دورة متقدمة في بناء قدرات الوظيفة المالية وتصميم الأكاديمية

26 سبتمبر – 7 أكتوبر 2027

المنامة

info@jupiterprime.uk

jupiterprime.uk

مسجّلة في المملكة المتحدة والمملكة العربية السعودية

دورة متقدمة في بناء قدرات الوظيفة المالية وتصميم الأكاديمية

المرجع: 554_20480 **التاريخ:** 26 سبتمبر – 7 أكتوبر 2027 **المكان:** المنامة **الرسوم:** GBP 8000

بناء قدرات الوظيفة المالية وتصميم الأكاديمية دورة تدريبية متقدمة مدتها أسبوعين لقادة التعلم في المالية ومدراء التطوير ورؤساء الوظيفة المالية، ويعد فيها كل مشارك مخطط الأكاديمية المالية الذي يربط المهارات الفنية والتحليلية والرقمية بكل دور مالي. فأتمتة المحاسبة التشغيلية والتعديلات المستمرة على معايير التقارير تعيد تشكيل ما ينبغي أن يتقنه المحاسب. وقد بنت جوبيتر برايم للتدريب هذه الدورة حول القرارات التي يتخذها القائد المالي حين يؤسس أكاديمية داخلية.

لماذا يهم بناء قدرات الوظيفة المالية وتصميم الأكاديمية الآن

ثلاث قوى تغير ما يحتاج المحاسبون إلى إتقانه: الأتمتة والتحليلات تستوعب أعمال القيد والمطابقة الروتينية، والتقارير وفق المعايير الدولية لإعداد التقارير المالية IFRS تتطور باستمرار وتتطلب إحاطات فنية متكررة، وقادة الأعمال ينتظرون من موظفي المالية تقديم المشورة لا المعالجة فقط. الوظائف المالية التي تبني قدراتها عبر أكاديمية منظمة تسد فجوات المهارة قبل أن تظهر في تأخر الإقفال أو ملاحظات المراجعة، وتحتفظ بالمحاسبين الواعدين، أما التي تعتمد على دورات متفرقة فتواجه الأخطاء ودوران الموظفين وبقاء الفريق أسير المعاملات. وتستند الدورة إلى أطر الكفاءات للأدوار المالية، وتشخيص فجوات المهارة بالأدلة، وقياس نتائج الأكاديمية على عدة مستويات.

المستفيدون من بناء قدرات الوظيفة المالية وتصميم الأكاديمية

- رؤساء الوظيفة المالية الذين يقررون أين يذهب وقت التطوير وموازنته
- أخصائيو التعلم والتطوير الذين يدعمون إدارات المالية والمحاسبة
- المراقبون الماليون ومدراء المالية الذين يوجهون المحاسبين ويخططون لتدوير الأدوار
- قادة الأكاديمية المالية والتأهيل الفني الذين يديرون جلسات تحديثات IFRS والأنظمة
- الشركاء من الموارد البشرية الذين يديرون المواهب المالية والتعاقب الوظيفي

يستفيد فريق القيادة المالية أكثر حين يحضر مع شريكه في التعلم والتطوير، لأن المخطط يحتاج إلى الحكم الفني ومهارة التصميم معا.

قدرات بناء قدرات الوظيفة المالية وتصميم الأكاديمية

يتعلم المشاركون التعامل مع المهارات المالية كمحفظة تبنى عبر هيكل أكاديمي، وتقاس بنتائج المالية، وتجدد مع تغير المعايير والأنظمة.

- يبنون إطار كفاءات مالية يغطي المحاسبة الفنية والتحليل والأنظمة والمهارات الاستشارية — أولويات القيادة المالية
- يقيمون فجوات المهارة عبر ملفات الأدوار والتقييم الذاتي وأدلة الإقفال والمراجعة — قرارات موازنة التطوير
- يصممون مسارات تعلم مدمجة للمحاسبين والمحللين والمراقبين — المدراء المباشرون والمتعلمون
- يحددون تقويما منظما للتحديثات الفنية وتدوير الأدوار والتوجيه — تخطيط العمليات المالية
- يحسبون العائد من التطوير باستخدام معدلات الخطأ ومدة الإقفال وملاحظات المراجعة — قرارات الاستثمار لدى المدير المالي
- يعرضون مخطط الأكاديمية بمناهجه ومالكيه ومقاييسه — أصحاب المصلحة في الإدارة التنفيذية والموارد البشرية

مصطلحات بناء قدرات الوظيفة المالية وتصميم الأكاديمية الأساسية

- إطار الكفاءات المالية — قائمة منظمة بالمعارف والمهارات والسلوكيات التي يحتاجها كل دور مالي مع مستويات الإتقان.
- تحليل الاحتياجات التطويرية — مقارنة منهجية بين المهارات المطلوبة والحالية تحدد من يحتاج أي تطوير ولماذا.
- مسار التعلم المدمج — تسلسل مخطط يجمع الفصل الدراسي والتعلم الرقمي والعمل الميداني والتوجيه لبناء قدرة واحدة.
- التطوير المهني المستمر — التعلم الدائم الذي يمارسه المحاسبون للحفاظ على حداثة معرفتهم الفنية وحكمهم المهني.
- تدوير الأدوار — نقل الموظفين عبر مهام مخططة في مجالات مالية مختلفة لتوسيع مهاراتهم وإعداد الخلفاء.
- العائد من التطوير — المنفعة المقاسة لنشاط تطويري مقارنة بتكلفته الكاملة بما فيها وقت الموظفين.

بناء قدرات الوظيفة المالية وتصميم الأكاديمية يوما بيوم

اليوم 1: مشهد المهارات المالية المتغير

- تحول نموذج تشغيل المالية من المعالجة إلى الاستشارة — الطلب المستقبلي على المهارات
- أثر الأتمتة والتحليلات على أدوار المحاسبة — الأدوار التي تحتاج إعادة تأهيل
- تعديلات معايير التقارير وفق IFRS — احتياجات التحديث الفني المتكررة
- سوق المواهب المالية ومخاطر الاحتفاظ — التطوير أداة للاحتفاظ
- مقارنات حالات من وظائف مالية في الطاقة والتجزئة — دروس في بناء القدرات

اليوم 2: أطر الكفاءات المالية

- كفاءات المحاسبة الفنية والتقارير — مستويات الإتقان حسب الدور
- كفاءات التحليل والشراكة مع الأعمال — الجاهزية للدور الاستشاري
- كفاءات الأنظمة والبيانات للمالية — أهداف الطلاقة الرقمية
- الكفاءات السلوكية والأخلاقية — معايير الحكم المهني
- ملفات أدوار المحاسبين والمحللين والمراقبين — توقعات واضحة

اليوم 3: تحليل الاحتياجات التطويرية في المالية

- أساليب تقييم فجوات المهارة — أولويات تطوير قائمة على الأدلة
- تحليل ملاحظات المراجعة وأخطاء الإقفال — احتياجات مرتبطة بالأداء
- استبيانات التقييم الذاتي وتقييم المدير — ملفات تطوير فردية
- رسم الأدوار الحرجة والتعاقب — أولويات مرجحة بالمخاطر
- تقرير تحليل الاحتياجات — الاتفاق مع القيادة المالية

اليوم 4: تصميم التعلم للمحاسبين

- صياغة أهداف التعلم بلغة المالية — أهداف مهارية قابلة للقياس
- تصميم قائم على حالات حقيقية من الدفاتر والتقارير — صلة مباشرة بالعمل
- التعلم المصغر لتحديثات المعايير والأنظمة — معرفة في وقت الحاجة
- محاكاة مواقف الإقفال الشهري والمراجعة — ممارسة آمنة
- تصميم تقييم المهارات الفنية — التحقق من الإتقان

اليوم 5: المسارات المدمجة وخيارات التقديم

- المزج بين الحضوري والافتراضي والذاتي — ملاءمة تقويم المالية
- المهام الميدانية والمشروعات الممتدة — تعلم تطبيقي
- التوجيه والإرشاد من كبار المحاسبين — نقل المعرفة
- منصات التعلم ومكتبات المحتوى — وصول قابل للتوسع
- الدورات الخارجية وموارد الهيئات المهنية — خيار الشراء أو البناء

اليوم 6: هيكل الأكاديمية المالية وحوكمتها

- نماذج تشغيل الأكاديمية المركزية أو الموزعة — الملكية عبر القطاعات
- بنية المناهج حسب الدور ومستوى الإتقان — مسارات تعلم متماسكة
- تقويم الأكاديمية حول ذروات الإقفال والمراجعة — جدولة واقعية
- نموذج موازنة الأكاديمية ومواردها — ترتيب أولويات الأموال المحدودة
- نموذج هيئة التدريس من كبار المحاسبين والخبراء الخارجيين — جودة التقديم

اليوم 7: التطوير المهني المستمر والتحديثات الفنية

- تخطيط التطوير المهني المستمر وتسجيله — حداثة المعرفة
- جلسات تحديث IFRS وإحاطات الأثر — الجاهزية لتغير المعايير
- قواعد المعرفة الفنية وأدلة المحاسبة — معالجات متسقة
- مجتمعات الممارسة الداخلية — التعلم بين الأقران في المالية
- حفظ المعرفة عند مغادرة الخبراء — ضمانات الاستمرارية

اليوم 8: قياس نتائج التطوير

- مقاييس الانطباع والتعلم — تغذية راجعة فورية
- رصد تغير السلوك في العمل المالي — دليل تطبيق المهارة
- نتائج الأعمال كمدة الإقفال ومعدلات الخطأ — الأثر على الأداء
- احتساب العائد من التطوير — تبرير الاستثمار
- لوحات القياس للقيادة المالية — رؤية مستمرة

اليوم 9: استدامة القدرات والمسارات المهنية

- دعم المدراء المباشرين لنقل التعلم — المهارات المستخدمة في العمل
- خطط التطوير الفردية لموظفي المالية — مسارات نمو شخصية
- السلالم المهنية من محاسب إلى مراقب مالي — تقدم مرئي
- مسارات التعاقب للأدوار المالية الحرجة — استمرارية القيادة
- روابط التقدير والاحتفاظ — الحفاظ على المواهب المطورة

اليوم 10: ممارسة مخطط الأكاديمية المالية

- مسودة إطار الكفاءات للوظيفة المالية الخاصة — توقعات الأدوار
- ملخص فجوات المهارة المرتبة — مجالات تركيز الأكاديمية
- مسارات المناهج وتقويم الأكاديمية السنوي — جدول التعلم
- مقاييس القياس والعائد من التطوير — معايير النجاح
- استكمال مخطط الأكاديمية المالية — عرضه على القيادة المالية

تطبيق بناء قدرات الوظيفة المالية وتصميم الأكاديمية بعد الدورة

- إجراء تقييم لفجوات المهارة لفريق مالي واحد باستخدام ملفات الأدوار وأدلة الإقفال والمراجعة الأخيرة، ثم الاتفاق مع مديره على ثلاث أولويات تطويرية.
- تجربة مسار أكاديمي واحد لتحديث في IFRS أو في الأنظمة وقياس أثره على معدلات الخطأ في الإقفال التالي.

أسئلة حول بناء قدرات الوظيفة المالية وتصميم الأكاديمية

ما بناء قدرات الوظيفة المالية وتصميم الأكاديمية ولماذا يهم الآن؟

هو البناء المنظم للمهارات الفنية والتحليلية والرقمية والاستشارية عبر أكاديمية مالية داخلية. ويهم الآن لأن الأتمتة تعيد تشكيل أدوار المحاسبة والمعايير تتطور باستمرار، فلم تعد الدورات المتفرقة كافية لإبقاء الفرق المالية مواكبة.

ما الأدوار الأكثر استفادة من دورة بناء قدرات الوظيفة المالية وتصميم الأكاديمية؟

يستفيد رؤساء الوظيفة المالية وأخصائيو التعلم والتطوير والمراقبون الماليون وقادة الأكاديمية المالية والشركاء من الموارد البشرية. وتزداد استفادتك إن كنت تخطط لتطوير المحاسبين أو المحللين أو المراقبين أو تموله أو تديره.

كيف تختلف دورة بناء قدرات الوظيفة المالية وتصميم الأكاديمية عن دورة عامة في إدارة التعلم؟

تطبق أساليب التعلم على أدوار المالية ومعاييرها وتقويمها تحديدا. فالدورة العامة تغطي وظيفة التعلم بشكل واسع، أما هذه فتصمم أطر الكفاءات المالية ومناهج الأكاديمية ودورات التحديث الفني ومقاييس مرتبطة بنتائج الإقفال والمراجعة.

ماذا أعود به من دورة بناء قدرات الوظيفة المالية وتصميم الأكاديمية؟

تعود بمخطط للأكاديمية المالية يضم إطار كفاءات وملخصا مرتبا لفجوات المهارة ومسارات مناهج مع تقويم سنوي ومقاييس تبين للقيادة المالية ما ستحققه الأكاديمية.

بناء قدرات الوظيفة المالية وتصميم الأكاديمية: الطريق إلى الأمام

يغذي مخطط الأكاديمية المالية أولا جولة موازنة التطوير القادمة، إذ يعتمد رئيس المالية المناهج ويجدولها شريك التعلم حول ذروات الإقفال والمراجعة، ثم يستخدمه المدراء المباشرون لوضع خطط التطوير الفردية. وبعد السنة الأولى للأكاديمية تستحق المراجعة مسألة ما إذا كانت مستويات الكفاءة ما زالت تناسب الأدوار التي أعادت الأتمتة تشكيلها، وإيقاف المسارات التي لم تعد تحسن النتائج المالية.