JUPITER PRIME

Consulting • Training • Advisory

جوبيتر برايم للاستشارات والتدريب

كتيّب الدورة

# دورة تدريب المدربين وتصميم الحقائب التدريبية

3 – 7 يناير 2027

كوالالمبور

info@jupiterprime.uk

**jupiterprime.uk**

مسجّلة في المملكة المتحدة والمملكة العربية السعودية

# دورة تدريب المدربين وتصميم الحقائب التدريبية

**المرجع:** 28417_755 **التاريخ:** 3 – 7 يناير 2027 **المكان:** كوالالمبور **الرسوم:** GBP 4600

دورة تدريب المدربين وتصميم الحقائب التدريبية دورة تدريبية مدتها أسبوع لمسؤولي التطوير المهني وأخصائيي التدريب الداخلي ومصممي البرامج التعليمية، يبني فيها المشاركون مخطط تقديم التدريب لتوجيه تصميم الجلسات وإدارتها بثقة. تفرض التحولات المؤسسية السريعة نقل المعرفة التخصصية وتطوير الكفاءات التشغيلية بأساليب منهجية قابلة للقياس، مما يجعل تأهيل الميسرين ضرورة استراتيجية. وتقدم جوبيتر برايم للتدريب دورة تدريب المدربين وتصميم الحقائب التدريبية لترسيخ معايير التيسير الاحترافي وبناء المحتوى التفاعلي.

## لماذا تهم دورة تدريب المدربين وتصميم الحقائب التدريبية الآن

تشكل ثلاثة مسارات ملامح التدريب المؤسسي المعاصر: تسارع متطلبات سد فجوات الأداء الوظيفي، وتوسع بيئات العمل الهجينة والافتراضية، وارتفاع توقعات الإدارات التنفيذية بشأن العائد على الاستثمار التعليمي. وتواجه المنشآت التي تعتمد أساليب الإلقاء التقليدي هدرا في الموارد وضعفا في تفاعل المتدربين وانفصالا بين المحتوى ومؤشرات الأداء الفعلية، بينما تنجح المنظمات المتبنية للمنهجيات الحديثة في تسريع نقل المعرفة ورفع كفاءة العمليات. وتستند الدورة إلى إطار الكفاءات الصادر عن الجمعية الأمريكية لتطوير المواهب ATD TD Capability Model، ونظرية تعليم الكبار، وتصنيف بلوم للأهداف التعليمية Bloom's Taxonomy لضمان مواءمة مسارات التعلم مع الأولويات التشغيلية المؤسسية.

## المستفيدون من دورة تدريب المدربين وتصميم الحقائب التدريبية

- من يتولى تشخيص الاحتياجات التدريبية وصياغة مخرجات التعلم التشغيلية لفرق العمل
- من يصمم الحقائب التعليمية والمواد المساندة للبرامج الحضورية والافتراضية
- من يقود تيسير ورش العمل التفاعلية ويدير النقاشات الجماعية في المنشأة
- من ينقل الخبرات الفنية والتخصصية إلى الكوادر الصاعدة داخل الإدارات
- من يقيم فاعلية الجلسات التدريبية ويقيس مستوى اكتساب الجدارات المهنية

تستفيد إدارات التعلم والتطوير وفرق الموارد البشرية أكثر حين يحضر أعضاؤها معا لتوحيد معايير بناء الحقائب وأساليب إدارة القاعات التدريبية في المنظمة.

## قدرات دورة تدريب المدربين وتصميم الحقائب التدريبية

يتدرب المشاركون على ممارسات تعليم الكبار وصياغة الأهداف السلوكية وإدارة ديناميكيات التفاعل الصفي والافتراضي بثقة واقتدار.

- تشخيص فجوات الأداء التشغيلية عبر مقابلات أصحاب المصلحة — قرار تحديد نطاق التدريب
- صياغة أهداف تعليمية قابلة للقياس وفق تصنيف بلوم — معايير تقييم استيعاب المشاركين
- هيكلة المحتوى التدريبي ضمن تسلسل نمطي متوازن — مخرج مصفوفة الجلسات التعليمية
- توجيه الحوارات الجماعية المركزة باستخدام نموذج التيسير الموضوعي — قرارات التوافق وحل المشكلات
- إدارة التفاعل في بيئات التعلم الافتراضية والهجينة بكفاءة — حماية اندماج الحضور عن بعد
- معالجة السلوكيات التفاعلية المعقدة داخل القاعة التدريبية بحكمة — المحافظة على السلامة النفسية للمشاركين

## مصطلحات دورة تدريب المدربين وتصميم الحقائب التدريبية الأساسية

- تعليم الكبار — منهجية تدريبية ترتكز على استثمار خبرات المتدربين السابقة وتوجيه التعلم نحو التطبيق العملي وحل المشكلات المهنية.
- تحليل الاحتياجات التدريبية — أسلوب منهجي يحدد الفجوة بين الأداء الوظيفي الفعلي والمطلوب للتحقق من جدوى المعالجة بالتدريب.
- تصنيف بلوم — إطار يدرج الأهداف التعليمية ضمن مستويات معرفية ومهارية متدرجة تبدأ بالتذكر وتصل إلى التحليل والابتكار.
- الأهداف المحددة SMART — صياغة معيارية لمخرجات التدريب تتسم بالدقة وقابلية القياس والارتباط بالواقع والتحديد الزمني القاطع.
- التيسير الموضوعي ORID — أسلوب قيادة الحوار المرتكز على أربعة مراحل: البيانات الموضوعية، والانطباعات، والتحليل التفسيري، والقرارات المشتركة.
- التدريب المصغر — ممارسة تطبيقية يقدم فيها المدرب مقطعا تدريبيا قصيرا لتلقي ملاحظات توجيهية حول الأداء والأسلوب.

## دورة تدريب المدربين وتصميم الحقائب التدريبية يوما بيوم

### اليوم 1: تعليم الكبار وتحليل الاحتياجات التدريبية

- نظرية تعليم الكبار — تصميم تجارب تعلم تتمحور حول ممارسات مكان العمل
- أطر تحليل الاحتياجات التدريبية — تحديد فجوات القدرات التشغيلية داخل فرق العمل
- جدارات التقديم في نموذج ATD TD Capability Model — ترسيخ المعايير المهنية للميسر
- تشخيص فجوة الأداء — التمييز بين متطلبات التدريب والخلل الإجرائي الهيكلي
- مقابلات استكشاف أصحاب المصلحة — مواءمة النطاق التعليمي مع أولويات الأعمال

## اليوم 2: الأهداف التعليمية وبنية الدورة

- تطبيق تصنيف Bloom's Taxonomy — تحديد أهداف معرفية وعملية قابلة للتحقق
- تكامل إطار SMART للأهداف — قياس مخرجات التعلم بدقة لتقييم النتائج
- التسلسل النمطي للجلسات — تنظيم تدفق المحتوى المنطقي عبر أيام متعددة
- اختيار الوسائط والمواد التدريبية — دعم تفضيلات التعلم البصرية والحركية المتنوعة
- بنية خطة الجلسة التدريبية — الموازنة بين العرض المباشر والأنشطة التطبيقية للمشاركين

## اليوم 3: تقنيات التيسير وديناميكيات القاعة التدريبية

- طريقة التيسير ORID — قيادة الحوار الجماعي المنظم وبناء التوافق المشترك
- استراتيجيات الأسئلة السقراطية — تحفيز التفكير النقدي والاستكشاف النشط للأفكار
- إدارة القاعات متعددة الأجيال — التعامل مع توقعات وخلفيات المتدربين المتنوعة
- سلوكيات المشاركين المعقدة — نزع فتيل التوتر والحفاظ على السلامة النفسية
- لغة الجسد والتلوين الصوتي — إبراز الحضور المهني وسلطة الميسر المتزنة

## اليوم 4: تقديم التدريب الافتراضي والمدمج

- أساليب القاعات الافتراضية المتزامنة — الحفاظ على اندماج المشاركين في الجلسات البعيدة
- لوحات التعاون الرقمية التفاعلية — تيسير حل المشكلات التعاوني بين الفرق الموزعة
- أنشطة التفاعل غير المتزامنة — تعزيز المفاهيم الرئيسة بين الفعاليات التدريبية الحية
- آليات التحقق المعرفي التكويني — تقييم الفهم اللحظي أثناء التقديم الافتراضي
- لوجستيات التدريب الهجين — إدارة الجمهور الحضوري والافتراضي في آن واحد

## اليوم 5: ممارسة التيسير والتدريب المصغر

- تقديم التدريب المصغر المحاكي — تطبيق تقنيات التدريس في بروفات صفية مضبوطة
- مصفوفات تقييم الأقران — تقديم تغذية راجعة سلوكية منظمة حول أداء التيسير
- استخلاص الدروس عبر نموذج ORID — فحص مرونة الميسر تحت ظروف القاعة الحية
- معالجة تحديات التقديم التعليمي — حل مقاومة المشاركين والاضطرابات التقنية الطارئة
- استكمال مخطط تقديم التدريب — توثيق بنية الجلسة وخطوات التطوير الذاتي المستقبلية

## تطبيق دورة تدريب المدربين وتصميم الحقائب التدريبية بعد الدورة

- إجراء تدقيق تشخيصي لحقيبة تدريبية داخلية حالية وتعديل خطة جلستها وفق مستويات Bloom's Taxonomy ومصفوفات التتابع النمطي.
- تيسير جلسة تدريب مصغر تجريبية لفريق العمل مع جمع تقييمات الأقران المنهجية لتطوير كفاءات التقديم الواقعية.

## أسئلة حول دورة تدريب المدربين وتصميم الحقائب التدريبية

### ما دورة تدريب المدربين وتصميم الحقائب التدريبية ولماذا تهم الآن؟

هي برنامج لإتقان مهارات تيسير الجلسات وبناء المواد التعليمية المؤسسية. وتهم الآن لأن المنشآت بحاجة ملحة لنقل الخبرات التشغيلية وسد فجوات الأداء الوظيفي بمنهجيات تفاعلية تقاس نتائجها بدقة في بيئات العمل المتغيرة.

### ما الأدوار الأكثر استفادة من دورة تدريب المدربين وتصميم الحقائب التدريبية؟

يستفيد منها أخصائيو التدريب والتطوير الداخلي ومصممو الحقائب التعليمية والمختصون الفنيون المكلفون بتأهيل زملائهم. كما تدعم المشرفين وقادة الفرق المسؤولين عن تمكين الموظفين الجدد ورفع كفاءتهم التشغيلية داخل المؤسسة.

### كيف تختلف دورة تدريب المدربين وتصميم الحقائب التدريبية عن دورة مهارات العرض والإلقاء العامة؟

تركز مهارات الإلقاء على المتحدث ولغة الجسد الفردية، بينما تبني هذه الدورة قدرات قيادة عملية التعلم بأكملها؛ بدءا من تحليل الاحتياجات وتصميم الهيكل التدريبي وصولا إلى إدارة ديناميكيات التفاعل الجماعي وتقييم الاستيعاب.

### ماذا تجلب معك عند ختام دورة تدريب المدربين وتصميم الحقائب التدريبية؟

تعود بمخطط تقديم تدريب مكتمل يحدد بدقة بنية الجلسات، وتسلسل الأنشطة، وأدوات الحوار التيسيري، ونماذج التقييم الفوري التي تضمن تطبيق المحتوى في قاعات العمل ومقار التدريب المختلفة.

## دورة تدريب المدربين وتصميم الحقائب التدريبية: الطريق إلى الأمام

يوجه مخطط تقديم التدريب أولا قرار اعتماد هيكل البرامج التدريبية الداخلية وصلاحيتها للتنفيذ في بيئة العمل. ويستخدمه الميسرون ومصممو الحقائب لتنسيق الأنشطة التعليمية وتحديد متطلبات التفاعل، بينما يعتمد عليه مديرو الموارد البشرية لضمان الامتثال لجودة التعلم. وبعد التطبيق الميداني الأول، يستحسن مراجعة مرونة خطة الجلسة وأثرها على تفاعل المتدربين الفعلي.