JUPITER PRIME
Consulting • Training • Advisory
جوبيتر برايم للاستشارات والتدريب

كتيّب الدورة

دورة محو الأمية في تعلم الآلة وحدود النماذج لغير التقنيين

8 – 12 مارس 2027
ميلانو

info@jupiterprime.uk
jupiterprime.uk
مسجّلة في المملكة المتحدة والمملكة العربية السعودية

دورة محو الأمية في تعلم الآلة وحدود النماذج لغير التقنيين

المرجع: 38397_1015 **التاريخ:** 8 – 12 مارس 2027 **المكان:** ميلانو **الرسوم:** GBP 7200

محو الأمية في تعلم الآلة وحدود النماذج لغير التقنيين دورة تدريبية تأسيسية مدتها أسبوع للمديرين والمهنيين الجدد على الذكاء الاصطناعي، يعد فيها كل مشارك بطاقة إحاطة حدود النماذج لإدارته. ومع دخول الأنظمة المتعلمة في التوظيف وفرز الحالات وخدمة العملاء، يرث القائد الذي لا يستطيع مساءلة أدلة تدريب النموذج أو أنماط أخطائه مخاطر لا يراها. وتقدم جوبيتر برايم للتدريب هذه الدورة للقادة من خلفيات غير تقنية.

لماذا يهم محو الأمية في تعلم الآلة الآن

تشكل ثلاث قوى علاقة القادة بتعلم الآلة اليوم: مساعدات توليدية تصل إلى البرمجيات اليومية، وأصحاب مصلحة ومدققون يسألون عمن يتحمل مسؤولية النتائج الآلية، وأخطاء نماذج تقع بصورة غير متكافئة على العملاء والموظفين. القائد الذي يقرأ مصفوفة الالتباس ويلحظ الانجراف يكتشف الإخفاق مبكرا، أما من يعامل المخرجات كحقائق فيكتشف التحيز عبر الشكاوى. وتستند الدورة إلى ISO/IEC 42001 نظام إدارة الذكاء الاصطناعي وإلى NIST AI Risk Management Framework إطار إدارة مخاطر الذكاء الاصطناعي في مفردات الإشراف.

المستفيدون من محو الأمية في تعلم الآلة

- قادة الوظائف الذين تعتمد فرقهم على التنبؤات أو الترتيب الآلي أو النصوص المولدة في قراراتها اليومية
- رؤساء العمليات المسؤولون عن موضع دخول التوصيات الآلية في الإجراءات ومن يراجعها
- قادة الموارد البشرية وتجربة العملاء المسؤولون عن المعاملة المنصفة حين يقيم النموذج الأفراد
- قادة المخاطر والتدقيق والجودة الذين يطرحون أسئلة واعية على فرق علم البيانات
- مالكو المنتجات والخدمات الذين يشرحون للتنفيذيين ما تستطيعه ميزة الذكاء الاصطناعي وما لا تستطيعه

تستفيد مجموعات القيادة متعددة الوظائف أكثر من غيرها، إذ تتشارك مفردات واحدة للخطأ والتحيز والانجراف.

قدرات محو الأمية في تعلم الآلة

يغادر المشاركون قادرين على مساءلة طريقة تعلم النموذج، ومواضع أخطائه، والمعنى الحقيقي لدرجة ثقته.

- تقييم مدى تمثيل عينة التدريب للأشخاص والحالات التي سيواجهها النموذج — مراجعات الإنصاف
- الموازنة بين الإيجابيات الكاذبة والسلبيات الكاذبة لاستخدام محدد — قرارات الخطأ المقبول
- اختبار ادعاءات الدقة لدى الموردين مقابل سياق المقارنة والأدلة المحجوبة — محادثات الشراء
- تحديد نقاط المراجعة البشرية حيث تكون كلفة أخطاء النموذج أعلى — مالكو الإجراءات
- إيصال القيود المعروفة للنموذج بلغة واضحة — التنفيذيون وموظفو الخطوط الأمامية
- تطبيق مؤشرات الانجراف والمعايرة لتقرير متى يحتاج النموذج إلى إعادة نظر — فرق علم البيانات

مصطلحات محو الأمية في تعلم الآلة الأساسية

- بيانات التدريب — الأمثلة الموسومة أو غير الموسومة التي يدرسها النموذج ليستخرج أنماطا يطبقها لاحقا على حالات جديدة.
- الإفراط في التخصيص — حين يحفظ النموذج خصوصيات أمثلة تدريبه فيضعف أداؤه على الحالات الجديدة فعلا.
- مصفوفة الالتباس — جدول يعد التنبؤات الصحيحة والخاطئة حسب نوعها، فيكشف الأخطاء الأكثر تكرارا لدى النموذج.
- انجراف النموذج — تراجع تدريجي في الدقة مع ابتعاد ظروف الواقع عن البيانات التي تعلم منها النموذج.
- التحيز الخوارزمي — فروق منهجية في أخطاء النموذج أو نتائجه بين الفئات، موروثة غالبا من بيانات تدريب منحازة.
- الهلوسة — محتوى سلس لكنه خاطئ أو مختلق ينتجه نموذج توليدي بثقة ظاهرة.

محو الأمية في تعلم الآلة يوما بيوم

اليوم 1: كيف تتعلم الآلة من الأمثلة

- التعلم الموجه وغير الموجه والتعلم المعزز — مطابقة نوع المشكلة مع النهج المناسب
- السمات والتسميات وأمثلة التدريب — ما الذي يراه النموذج فعلا
- تقسيم البيانات إلى تدريب وتحقق واختبار — قيمة الأدلة المحجوبة عن النموذج
- البرمجيات القائمة على القواعد مقابل السلوك المتعلم — ضبط توقعات القادة
- النماذج اللغوية الكبيرة والتنبؤ بالكلمة التالية — تبسيط المخرجات التوليدية

اليوم 2: جودة البيانات ومدى تمثيلها للواقع

- فجوات العينة والفئات الممثلة تمثيلا ناقصا — من يغفل عنه النموذج
- ضوضاء التسميات واتساق الوسم — مدى الثقة بالحقيقة المرجعية
- انجراف البيانات وانجراف المفهوم — حين تنتهي صلاحية أنماط الأمس
- المتغيرات البديلة وتسرب المعلومات — اختصارات خفية خلف نتائج لافتة
- صحائف توثيق مجموعات البيانات — تسجيل المصدر والنشأة للمراجعين

اليوم 3: مواضع إخفاق النماذج وظهور التحيز

- الإفراط في التخصيص وقصور التعلم — قراءة منحنيات التعلم دون برمجة
- الدقة والاستدعاء ومصفوفة الالتباس — اختيار أنواع الخطأ المقبولة
- معايرة النموذج ودرجات الثقة — حين تضلل الاحتمالات صناع القرار
- التحيز الخوارزمي ومقاييس الإنصاف — موازنة تفاوت معدلات الخطأ بين الفئات
- الهلوسة والاستشهادات المختلقة — حدود النصوص التوليدية

اليوم 4: مساءلة النماذج وادعاءاتها

- بطاقات النماذج — استجواب الاستخدام المقصود والقيود المعروفة
- أساليب التفسير مثل أهمية السمات — أسئلة موجهة لعلماء البيانات
- ادعاءات الدقة لدى الموردين وسياق المقارنات المرجعية — كشف المقارنات المضللة
- NIST AI RMF إطار إدارة مخاطر الذكاء الاصطناعي — رسم مخاطر النموذج وقياسها
- ISO/IEC 42001 نظام إدارة الذكاء الاصطناعي — الأدوار والإشراف

اليوم 5: تطبيق فهم النماذج في الممارسة

- مصفوفة ملاءمة المهام — أين يفيد التنبؤ وأين يبقى الحكم بشريا
- نقاط المراجعة البشرية — وضع التدقيق حيث تكون كلفة الخطأ أعلى
- دراسة حالة خطأ فعلية — تطبيق دروس التحيز والانجراف على مثال حي
- بيانات القيود بلغة مبسطة — إحاطة التنفيذيين وموظفي الخطوط الأمامية
- بطاقة إحاطة حدود النماذج — إتمام المرجع المشترك للإدارة

تطبيق محو الأمية في تعلم الآلة بعد الدورة

- قيادة جلسة قراءة لمصفوفة الالتباس مع فريق علم البيانات على نموذج قيد التشغيل، والاتفاق على نوع الخطأ الذي تتحمله الإدارة.
- طلب بطاقة نموذج أو صياغتها لميزة ذكاء اصطناعي مستخدمة حاليا، تسجل الاستخدام المقصود ومصادر بيانات التدريب والنقاط العمياء المعروفة.

أسئلة حول محو الأمية في تعلم الآلة

ما محو الأمية في تعلم الآلة لغير التقنيين ولماذا يهم الآن؟

هو القدرة على مساءلة طريقة تعلم النموذج ومواضع خطئه. ويهم الآن لأن الأنظمة المتعلمة تشكل القرارات اليومية بالفعل، ويبقى القادة مسؤولين عن نتائجها.

من يستفيد أكثر من دورة محو الأمية في تعلم الآلة وحدود النماذج؟

يستفيد أكثر المديرون والمهنيون من خلفيات غير تقنية، ومنهم قادة الوظائف والمخاطر والمنتجات الذين يعتمدون على مخرجات النماذج.

بم يختلف محو الأمية في تعلم الآلة عن دورات استراتيجية الذكاء الاصطناعي أو علم البيانات؟

يقع بينهما. فدورات الاستراتيجية تركز على التوجه والخيارات، ودورات علم البيانات على بناء النماذج، أما هنا فتتعلم مساءلة النماذج وأدلة تدريبها وأنماط إخفاقها دون كتابة أي شيفرة.

ماذا تعود به من دورة محو الأمية في تعلم الآلة وحدود النماذج؟

تعود ببطاقة إحاطة لإدارتك. وهي تحدد الأخطاء المهمة، ومؤشرات الانجراف والتحيز، والأسئلة الواجب طرحها قبل الوثوق بأي مخرج.

محو الأمية في تعلم الآلة: الطريق إلى الأمام

تحدد بطاقة إحاطة حدود النماذج أولا الموضع الذي يجب أن يؤكد فيه إنسان مخرج النموذج قبل وصوله إلى عميل أو موظف. ويستخدمها القادة والمراجعون حين تصل ميزة ذكاء اصطناعي جديدة أو يختل سلوك ميزة قائمة. وبعد أول استخدام، تستحق خيارات الخطأ المقبول المراجعة، لأن ما تتحمله الإدارة يتغير مع تراكم الحالات الفعلية.