JUPITER PRIME

Consulting • Training • Advisory

جوبيتر برايم للاستشارات والتدريب

كتيّب الدورة

دورة مساعدات التعليم الذكية ونزاهة التقييم للمعلمين والمدربين

29 أغسطس – 2 سبتمبر 2027

دبي

info@jupiterprime.uk

jupiterprime.uk

مسجّلة في المملكة المتحدة والمملكة العربية السعودية

دورة مساعدات التعليم الذكية ونزاهة التقييم للمعلمين والمدربين

المرجع: 52530_1405 **التاريخ:** 29 أغسطس – 2 سبتمبر 2027 **المكان:** دبي **الرسوم:** GBP 4900

مساعدات التعليم الذكية ونزاهة التقييم للمعلمين والمدربين دورة تدريبية مدتها أسبوع لقادة التعلم والمدربين والمحاضرين في الأكاديميات المؤسسية والكليات، يخرج منها المشاركون بميثاق نزاهة المعلم الذكي والتقييم لمؤسستهم. يستعين المتعلمون اليوم بمعلمين محادثيين في أي ساعة، فصارت سلالم التصحيح والتغذية الراجعة وسجلات المتعلمين بحاجة إلى ضمانات جديدة. تقدم جوبيتر برايم للتدريب مساعدات التعليم الذكية ونزاهة التقييم بمستوى أساسي.

لماذا تهم مساعدات التعليم الذكية ونزاهة التقييم الآن

تشكل فئتان هذا الموضوع اليوم. يصل المتعلمون ومعهم مساعدات محادثة تشرح وتلخص وتصوغ الإجابات عند الطلب. وفي المقابل تطلب جهات التقييم والاعتماد دليلا على أن الدرجات ما زالت تعكس كفاءة المتعلم نفسه. الأكاديمية التي تحسن التعامل مع الأمرين تكسب إرشادا متاحا طوال اليوم وتغذية راجعة أغنى، والتي تهمله تواجه درجات مشكوكا فيها وشكاوى المتعلمين وسوء استخدام السجلات الشخصية. تعتمد الدورة على معيار نظام إدارة الذكاء الاصطناعي 42001 ISO/IEC وعلى إطار إدارة مخاطر الذكاء الاصطناعي NIST AI RMF NIST AI Risk Management Framework لتحديد المساءلة عن أدوات الإرشاد.

المستفيدون من مساعدات التعليم الذكية ونزاهة التقييم

- قادة التعلم الذين يختارون مساعدات الإرشاد المسموح بها للموظفين والمتعلمين
- المدربون الذين يضعون المهام والسيناريوهات والتقييمات العملية
- المحاضرون الذين يصححون الأعمال المكتوبة ويقدمون التغذية الراجعة التكوينية
- منسقو التقييم الذين يراجعون الدرجات ويحققون في حالات الغش
- تقنيو التعلم الذين يهيئون المنصات الحافظة لسجلات المتعلمين

تستفيد الأكاديمية أو الكلية أكثر حين يحضر مصممو التقييم فيها ومالكو المنصات معا ويتفقون على موقف واحد من الأعمال المنجزة بمساعدة.

قدرات مساعدات التعليم الذكية ونزاهة التقييم

توازن النتائج بين إرشاد نافع ودرجات تبقى موثوقة.

- تصميم أوامر المعلم الذكي وحدوده بحيث يوجه ولا يسلم الإجابة — تقدم المتعلم
- تقييم صيغ الاختبار التي تبقى صالحة مع توافر المساعدات — لجان مراجعة الدرجات
- بناء مسارات تعلم تكيفية من اختبارات الإتقان وحوار المعلم الذكي — مالكو المناهج
- تحديد قواعد الموافقة والحفظ والوصول لنصوص جلسات الإرشاد — مسؤولو حماية البيانات
- الموازنة بين أدوات الكشف وإعادة تصميم المهام والمناقشة الشفهية — لجان النظر في الغش
- إبلاغ قواعد الاستخدام المقبول للمتعلمين وأعضاء الهيئة التدريسية — سمعة المؤسسة

مصطلحات مساعدات التعليم الذكية ونزاهة التقييم الأساسية

- مساعد التعليم الذكي — أداة محادثة تشرح المفاهيم وتطرح الأسئلة وتقدم التلميحات استجابة للمتعلم.
- التوجيه السقراطي — ضبط المعلم الذكي ليجيب بأسئلة موجهة بدلا من الحلول الجاهزة.
- مسار التعلم التكيفي — تسلسل من المحتوى والتمارين يتغير بحسب الإتقان الذي يظهره كل متعلم.
- صلاحية التقييم — مدى قياس المهمة للكفاءة التي تدعي قياسها.
- التقييم الأصيل — مهمة تحاكي الأداء الحقيقي في العمل أو التخصص ويصعب إنجازها بنص مولد وحده.
- تحليلات التعلم — جمع سجلات نشاط المتعلمين وتفسيرها لتحسين التدريس والدعم.

مساعدات التعليم الذكية ونزاهة التقييم يوما بيوم

اليوم 1: مساعدات الإرشاد في التعلم المؤسسي والأكاديمي

- قدرات المعلم المحادثي وحدوده — مهام التعلم التي تناسبه
- مسح أنماط استخدام المتعلمين — حيث تشكل المساعدات عادات الدراسة فعلا
- توليد محتوى الدروس وبنوك الأسئلة — خيارات عبء أعضاء الهيئة التدريسية
- سياق الأكاديمية المؤسسية مقابل الكلية — اختلاف أثر الدرجات
- معايير اختيار منصة الإرشاد — الاستضافة والتسجيل ودعم اللغة

اليوم 2: تصميم معلم ذكي يوجه

- التوجيه السقراطي وسلالم التلميح — منع تسليم الإجابة
- ربط المعرفة بالمقرر نفسه — إبقاء إجابات المعلم ضمن المنهج
- مسارات تعلم تكيفية من اختبارات الإتقان — ترتيب التمارين لكل متعلم
- سلم جودة التغذية الراجعة في ردود المعلم — الدقة والنبرة والخطوة التالية
- إمكانية الوصول ودعم اللغات المتعددة — خدمة متعلمين باحتياجات مختلفة

اليوم 3: نزاهة التقييم مع توافر المساعدة

- تدقيق صلاحية التقييم — المهام الحالية التي ما زالت تقيس الكفاءة
- إعادة تصميم المهام الأصيلة القائمة على العملية — المسودات والسجلات والتأملات
- المناقشة الشفهية وفحوص الدفاع — التحقق من ملكية العمل المقدم
- حدود أدوات الكشف والإنذارات الخاطئة — قرارات عادلة في حالات الغش
- مستويات المساعدة المعلنة لكل مهمة — قواعد واضحة للمتعلمين

اليوم 4: سجلات المتعلمين والمساءلة

- الموافقة على نصوص جلسات الإرشاد وحفظها — حماية خصوصية المتعلم
- لوحات تحليلات التعلم — إشارات دعم مبكرة دون تنميط
- فحص التحيز في تغذية المعلم وأدوات التصحيح — معاملة متساوية للدفعات
- الأدوار في ISO/IEC 42001 وNIST AI RMF — من يملك مخاطر المعلم الذكي
- خارطة استراتيجية التعلم المعزز بالذكاء الاصطناعي — ترتيب الأدوات عبر الأكاديميات

اليوم 5: تطبيق ميثاق نزاهة المعلم الذكي والتقييم

- تمرين تهيئة المعلم الذكي — تطبيق سلالم التلميح وقواعد الربط بالمقرر
- عيادة إعادة تصميم التقييم — تطبيق تدقيق الصلاحية ومستويات المساعدة
- محاكاة حالة غش — تطبيق المناقشة الشفهية وحدود الكشف
- جولة على حوكمة نصوص الجلسات — تطبيق قواعد الموافقة والتحليلات
- ميثاق نزاهة المعلم الذكي والتقييم — المسودة المؤسسية النهائية

تطبيق مساعدات التعليم الذكية ونزاهة التقييم بعد الدورة

- إجراء تدقيق لصلاحية التقييم في وحدة دراسية واحدة وتصنيف كل مهمة بمستوى مساعدة معلن.
- تهيئة معلم ذكي تجريبي بسلالم تلميح لدفعة واحدة ومراجعة نصوص الجلسات مقابل سلم التغذية الراجعة.

أسئلة حول مساعدات التعليم الذكية ونزاهة التقييم

ما مساعدات التعليم الذكية ونزاهة التقييم ولماذا تهم الآن؟

تتناول كيف يدعم المعلمون المحادثيون المتعلمين وكيف تبقى التقييمات موثوقة إلى جانبهم. وتهم الآن لأن المتعلمين يستخدمون المساعدات يوميا، وتفقد الدرجات مصداقيتها إن لم يعد تصميم المهام.

ما الأدوار الأكثر استفادة من مساعدات التعليم الذكية ونزاهة التقييم؟

يستفيد أكثر قادة التعلم والمدربون والمحاضرون ومنسقو التقييم وتقنيو التعلم، وخاصة من يضعون الأعمال المقيمة أو يراجعون درجاتها.

بم تختلف مساعدات التعليم الذكية ونزاهة التقييم عن دورة في الذكاء الاصطناعي لإنتاج المحتوى التدريبي؟

تركز على المعلم الذكي الذي يحاور المتعلم وعلى صلاحية الدرجات، لا على إنتاج الشرائح والمواد بسرعة أكبر. دورات إنتاج المحتوى تخدم المصممين، وهذه تخدم من يدرسون ويقيمون.

ماذا تعود به من مساعدات التعليم الذكية ونزاهة التقييم؟

تعود بتهيئة مجربة لمعلم ذكي، ومجموعة تقييمات معاد تصميمها بمستويات مساعدة معلنة، وقواعد للتعامل مع نصوص جلسات الإرشاد.

مساعدات التعليم الذكية ونزاهة التقييم: الطريق إلى الأمام

يحدد ميثاق نزاهة المعلم الذكي والتقييم أولا التقييمات التي يجب تغييرها قبل الدفعة القادمة. تستخدمه مجالس التقييم وقادة التعلم ومالكو المنصات. وبعد أول دورة تصحيح تستحق مستويات المساعدة المعلنة مراجعة في ضوء حالات الغش وآراء المتعلمين، فبعض المهام التي بدت آمنة قد تحتاج مناقشة شفهية بينما يمكن تخفيف قيود غيرها.